

CURRICULUM INVESTIGADOR

DATOS PERSONALES



Investigador	JOSE ARMANDO SALAZAR ASCENCIO
E-Mail	jose.salazar.a@ufrontera.cl
Fono/Anexo	2325416
Unidades	DEPTO. DE EDUCACION(FACULTAD DE EDUCACION,C. SOCIALES Y HUM.)

TITULOS/GRADOS ACADÉMICOS

Titulo Profesional	PROFESOR DE CIENCIAS NATURALES Y BIOLOGIA
Institución:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
País:	CHILE

Licenciado	LICENCIADO EN EDUCACION
Institución:	UNIVERSIDAD DE TARAPACA
País:	CHILE

Doctor	DOCTOR
Institución:	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
País:	ESPAÑA

Magíster	MAGISTER EN TECNOLOGIA DE LA EDUCACION
Institución:	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
País:	ESPAÑA

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Diplomado	1
Cursos de Capacitación	8
Taller	7
Seminario	2

PROYECTOS

PROYECTOS DIUFRO - FONDOS PROPIOS 2018

Diagnóstico de consumo de drogas y factores psicosociales asociados en Estudiantes de pedagogía de la Universidad de La Frontera

JAIME ADEMIR GONZALEZ FLORES (Investigador Responsable), JOSE ARMANDO SALAZAR ASCENCIO (Primer Co-Investigador), PEREZ

SANZANA MARGARITA SCARLETT PEREZ SANZANA (Ayudante Investigación / Laborante), RODRÍGUEZ CARVAJAL FABIÁN ANDRÉS

RODRÍGUEZ CARVAJAL (Ayudante Investigación / Laborante)

PROYECTOS EXTERNOS TIPO DIUFRO 2013

Diseño de un programa inicial y continua de profesores bajo principios de educación popular e intercultural y educación social en modalidad

b-learning para desempeñarse en la educación de jóvenes y adultos (AP/035311/11)

GUILLERMO JOSE MANUEL WILLIAMSON CASTRO (Investigador Responsable), JAIME ADEMIR GONZALEZ FLORES (Co-Investigador), JOSE ARMANDO SALAZAR ASCENCIO (Co-Investigador)

PROYECTOS EXTERNOS TIPO DIUFRO 2008

Formación docente en competencias TIC nivel secundario MIMETIC

JOSE ARMANDO SALAZAR ASCENCIO (Investigador Responsable)

REVISTAS

PUBLICACIONES WoS

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: ALCANCES, PROPUESTA Y DESAFÍOS EN EL AULA

REVISTA:TENDENCIAS PEDAGOGICAS Vol.31, 31 - 46, 2018

J.SALAZAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y AUTO EVALUACIÓN DOCENTE: ¿SIMBIOSIS O DEPREDACIÓN?.

REVISTA:REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Vol.7, 141 - 155, 2014

M.HIDALGO, S.PAMELA, J.SALAZAR, A.Villalobos, C.COLOMA, P.MARIN, L.MENDIVIL, G.PESCI, R.PAEZ

PUBLICACIONES SciELO

MODELO INTEGRAL DE INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

APORTES PARA LA PEDAGOGÍA SOCIAL

REVISTA:PERFILES EDUCATIVOS Vol.37, 20 - 27, 2015

J.SALAZAR, gwiliamson

INTRODUCCIÓN. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL: REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS

REVISTA:PERFILES EDUCATIVOS Vol.37, 02 - 03, 2015

J.SALAZAR

PUBLICACIONES SCOPUS

CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD CHILENA Y SU RELACIÓN CON FACTORES

PSICOSOCIALES

REVISTA:REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIA Vol.48, 113 - 130, 2023

J.GONZALEZ, J.SALAZAR, M.LEON

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN CIENCIAS DE LA SALUD. UN PROCESO

PEDAGÓGICO INNOVADOR

REVISTA:REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Vol.69, , 2021

J.BELTRAN, Julio César, José, ANA MARÍA

OTRAS PUBLICACIONES

DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA CHILENA SOBRE

USO DE ESTÁNDARES EUROPEOS EN LA FORMACIÓN

CONTINUA DOCENTE EN TIC: UNA MANIFESTACIÓN

DE CREATIVIDAD EN EL QUEHACER PROFESIONAL

REVISTA:CREATIVIDAD Y SOCIEDAD Vol.27, 47 - 90, 2018

J.SALAZAR, G.WILLIAMSON

MODELO DE EVALUACIÓN DOCENTE UNA EXPERIENCIA ENDÓGENA COMO ALTERNATIVA A LA REALIDAD DE LOS PROFESORES

CHILENOS

REVISTA:EDETANIA Vol.54, 93 - 105, 2018

J.SALAZAR, P.INOSTROZA, P.MARIN, M.GUTIERREZ, L.OLIVERA

LA EVALUACIÓN DOCENTE: UNA MIRADA DESDE EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS

REVISTA:REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Vol.7 (2), 157 - 169, 2014

J.SALAZAR, psalazar, GPESCI, rpaez, ccoloma, lmendivil

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y AUTO EVALUACIÓN DOCENTE: ¿SIMBIOSIS O DEPREDACIÓN?

REVISTA: REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Vol.7 (2), 147 - 155, 2014

J.SALAZAR, psalazar, AVILLALOBOS, pmarin, ccoloma, lmendivil, gpesci, rpaez

ACOMPAÑAMIENTO AL AULA: UNA ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DEL TRABAJO PEDAGÓGICO

REVISTA: REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Vol.5 Nº 1 e, 10 - 20, 2012

J.SALAZAR, M.MARQUES

DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOBRE EVALUACIÓN DE LA

DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNA APROXIMACIÓN A LA

REALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y/O

ESTATALES DE CHILE

REVISTA: REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACION EDUCATIVA Vol.1, 3 (e), 67 - 84, 2008

J.SALAZAR

LIBROS / CAPITULOS DE LIBRO

EDUCACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS. REFLEXIONES, EXPERIENCIAS, PROPUESTAS

Ediciones Universidad de la Frontera 2013, 978-956-236-236-8

G.WILLIAMSON, J.SALAZAR, J.GONZALEZ, I.PEREZ

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Y OTRAS PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS DEL SIGLO XXI

Fundación Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas. Ed. México 2013, 978-607-715-189.0

J.SALAZAR

TERCER CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE. CARTAGENA 2015. MEMORIAS (LIBRO DIGITAL), EVALUACIÓN

DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: ALCANCES, PROPUESTAS Y DESAFÍOS EN EL AULA

Universidad de Ciencias Ambientales y Aplicadas 2015

J.SALAZAR

EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN IBEROAMÉRICA, CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

ORIENTADO A LA IDENTIFICACIÓN DE PERFILES PROFESIONALES DOCENTES

Editorial Universidad de Autónoma de Baja California, México 2016, 978-607-607-400-8

J.SALAZAR, W.CERDA, P.MARÍN, A.VILLALOBOS

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PARA LA ASIGNATURA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN CívICA. SÓPTIMO BÁSICO A

SEGUNDO MEDIO

2019

J.SALAZAR, P.GALINDO, L.POBLATE, D.VRSALOVIC, R.CHANQUEO

LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EMOCIONAL COMO BASE DE LA CREATIVIDAD

UNIVERSIDAD DE SEVILLA 2018, 978-84-697-6493-0

J.SALAZAR, M.GUTIERREZ, J.GARCIA

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA DOCENCIA EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS (TOMO II), CONDICIONES

INSTITUCIONALES QUE SUBYACEN A LAS PRACTICAS DOCENTES EN LICENCIATURA DE EDUCACION IMPARTIDA EN LA UNIVERSIDAD

DE LA FRONTERA

Ediciones UFRO 2022

J.SALAZAR, J.BELTRAN, J.GONZALEZ, J.CÁRDENAS, G.HUENUAN

LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL CURRÍCULUM ACADÉMICO, ESTILOS DE APRENDIZAJE Y DISEÑO DE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EMOCIONAL DEL ALUMNADO

Asociación Internacional de Expresión y comunicación Emocional (AICE) 2020, 978-84-09-19853-5

M.GUTIÉRREZ, J.GARCÍA, J.SALAZAR

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA DOCENCIA EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS, EL CASO DE LA LICENCIATURA EN

EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

Ediciones Universidad de La Frontera 2019, 978-956-236-276-1

J.SALAZAR, J.GONZALEZ, M.SOTO, R.CANDIA

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA DOCENCIA EN UNIVERSIDADES

IBEROAMERICANAS., EL CASO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

Ediciones Universidad de La Frontera. 2019, 978-956-236-376-1

J.SALAZAR, J.GONZALEZ

LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN DE LAS EMOCIONES EN EL CURRÍCULUM

ACADÉMICO., ESTILOS DE APRENDIZAJE Y

DISEÑO DE ESTRATEGIAS

DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EMOCIONAL DEL ALUMNADO Y PROFESORADO

Asociación Internacional de Expresión y comunicación Emocional (AIECE) 2020, 978-84-09-19853-5

J.SALAZAR, M.GUTIÉRREZ TAPIAS, J.GARCÍA CUÉ

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA DOCENCIA EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS., CONDICIONES INSTITUCIONALES

QUE SUBYACEN A LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA LICENCIATURA DE EDUCACIÓN IMPARTIDA EN LA UNIVERSIDAD DE LA

FRONTERA.

México-Chile: riied, Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia-ufro, Universidad de La Frontera. 2022,

978-956-236-402-7

J.SALAZAR, J.GONZALEZ, J.BELTRAN, J.CÁRDENAS, G.HUENUAN

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE LA DOCENCIA EN UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS.

México-Chile: riied, Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia-ufro, Universidad de La Frontera 2022,

978-956-236-402-7

J.SALAZAR, M.RUEDA