CURRICULUM INVESTIGADOR

DATOS PERSONALES

Investigador	WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ
E-Mail	cristian.cerda@ufrontera.cl
Fono/Anexo	2592898
Unidades	DEPTO. DE EDUCACION(FACULTAD DE EDUCACION,C. SOCIALES Y HUM.)

TITULOS/GRADOS ACADÉMICOS

Titulo Profesional	PROFESOR ESTADO ENSEÑANZA MEDIA ESP.EDUCACION FISICA, DEP. Y RECREACION
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
Pais:	CHILE

Licenciado	LICENCIADO EN EDUCACION FISICA
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
Pais:	CHILE

Doctor	DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
Institución:	UFRO
Pais:	CHILE

Magíster	MASTER OF SCIENCE
Institución:	UNIVERSITY OF OREGON
Pais:	ESTADOS UNIDOS

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Post Título	1
Diplomado	1
Cursos de Capacitación	4
Taller	16

PROYECTOS

FONDECYT 2024

Prácticas educativas basadas en tecnologías digitales, de académicos vinculados a formación inicial docente, que desarrollan competencias digitales con propósitos académicos

CAÑICUL SAN MARTÍN EDWIN EXZEQUIEL CAÑICUL SAN MARTÍN (Ayudante Investigación / Laborante), JUAN EUSEBIO SILVA QUIROZ (Co-Investigador), LORENA VILLEGAS MEDRANO (Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

FONDECYT 2019

Uso Académico de Tecnologías Digitales en la Formación Inicial Docente.

JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

FONDECYT 2014

Construcción autodirigida del saber docente a través del uso de tecnologías de la información y comunicación.

WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2022

Conocimiento pedagógico geográfico, construcción del saber docente desde el currículum y la didáctica: Propuesta de un modelo teórico pertinente

FERNANDO ARTURO HERRERA GOMEZ (Investigador Responsable), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Primer Co-Investigador), MARIA JOSE ORTIZ SUAZO (Segundo Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Tutor Científico (Sólo INI))

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2021

Factores asociados al uso acade?mico de tecnologi?as digitales en la Formacio?n Inicial Docente

JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Segundo Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Investigador Responsable), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Co-Investigador)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2013

Validación de una escala de aprendizaje autodirigido en alumnos de pregrado de pedagogía

JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Primer Co-Investigador), JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Primer Co-Investigador), ROLANDO HERNAN DIAZ FUENTES (Ayudante Investigación / Laborante), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

REVISTAS

PUBLICACIONES WoS

ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA DE DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA Vol.20, 1 - 12, 2021

C.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

PSYCHOLOGICAL, CULTURAL AND SOCIO-STRUCTURAL FACTORS ASSOCIATED TO DIGITAL IMMERSION IN CHILEAN ADOLESCENTS.

REVISTA:JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA Vol.0, 1 - 21, 2021

M.LEON, L.REHBEIN, C.LABBE, A.DEURSEN, C.CERDA

ESCALA DE VICTIMIZACIÓN ENTRE ADOLESCENTES A TRAVÉS DEL TELÉFONO MÓVIL Y DE INTERNET: ESTUDIO DE VALIDACIÓN DE UNA ESCALA ABREVIADA EN ESTUDIANTES CHILENOS.

REVISTA:REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN ? E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA. Vol.1, 16 - 27, 2016

J.GALVEZ, D.VERA, W.CERDA, R.DIAZ

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LA ESCALA DE APRENDIZAJE DE AUTODIRIGIDO BASADA EN LA TEORÍA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO DE GARRISON

REVISTA:REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA Vol.1, 46 - 56, 2015

C.CERDA, O.LOPEZ, S.OSSES, J.SAIZ

APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO Y APRENDIZAJE AUTORREGULADO: DOS CONCEPTOS DIFERENTES.

REVISTA:REV MED CHILE Vol.140, 1499 - 1500, 2012

C.CERDA, S.OSSES

PUBLICACIONES SciELO

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE CLÍNICO: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO.

REVISTA:INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA Vol.10, 61 - 70, 2021

N.NAVARRO, Mónica Illesca Pretty, Cristian Cerda-González, Rossana Rojo Venegas, Resi Gittermann Cid, L.GONZALEZ

GÉNERO, AUTODIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA

REVISTA:EDUCACIÓN Y EDUCADORES Vol.17, 91 - 107, 2014

C.CERDA, J.PARRA, O.LOPEZ, J.SAIZ

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC EN EDUCACIÓN PARVULARIA

REVISTA:REVISTA DE PEDAGOGÃ-A Vol.32, 13 - 43, 2011

C.CERDA, A.ABARZUA

ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA INTEGRAR LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE DE MANERA EFICIENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.28, 179 - 191, 2002

W.CERDA

INTERNET 2.0 COMO MEDIO DE APOYO AL DESARROLLO DE HABILIDADES

REVISTA:PARADÍGMA Vol.31, 65 - 87, 2

C.CERDA, S.ISAACS, C.MATAMALA, P.VELASQUEZ

PUBLICACIONES SCOPUS

INTERVENCIONES BASADAS EN MINDFULNESS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REVISION SISTEMATICA Y FUNDAMENTOS NEUROEDUCATIVOS

REVISTA:REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN Vol.96, 1 - 30, 2025

C.CHEUQUEMAN, W.CERDA, S.FERNANDEZ, M.LEON

EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE: PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD CHILENA

REVISTA:EDUCACIÓN Y HUMANISMO Vol.26, 247 - 269, 2024

C.CÁRDENAS, CC, ML

PROPÓSITOS DE USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS: CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA BASADA EN COMPETENCIAS DIGITALES

REVISTA:PIXEL-BIT. REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACIÓN Vol.64, 7 - 25, 2022

C.CERDA, M.LEON, J.L.SAIZ, L. VILLEGAS

RELACIÓN ENTRE PROPÓSITOS DE USO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y VARIABLES ASOCIADAS A ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENO

REVISTA:EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Vol.82, 183 - 198, 2022

C.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES DEL SUR DE CHILE

REVISTA:REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NINEZ Y JUVENTUD Vol.20, 1 - 20, 2022

M.INFANTE, C.CERDA, M.LEON

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DEL PROFESORADO EN FORMACION INICIAL DE UNIVERSIDADES PUBLICAS CHILENAS

REVISTA:REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Vol.97, 301 - 319, 2022

J. Silva, C.CERDA, M.FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ, M. LEÓN

DISENO Y VALIDACION DE UN ESCALA DE INMERSION DIGITAL PARA ADOLESCENTES

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.47, 229 - 249, 2021

M.LEON, W.CERDA, L.REHBEIN, J.SAIZ

TENACIDAD EN ESTUDIANTES CHILENOS DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS: UN ESTUDIO INICIAL DE SU ESTRUCTURA Y RED NOMOLÓGICA

REVISTA:INTERDISCIPLINARIA Vol.35, 409 - 423, 2018

W.CERDA, J.SAIZ, D.VERGARA

APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO DEL SABER PEDAGÓGICO CON TECNOLOGÍAS DIGITALES: GENERACIÓN DE UN MODELO TEÓRICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:PERFILES EDUCATIVOS Vol.XL, 138 - 157, 2018

W.CERDA, J.SAIZ

ACCESO, TIEMPO Y PROPÓSITO DE USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.44, 7 - 22, 2018

W.CERDA, J.SAIZ, L.VILLEGAS, M.LEON

USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES Y LOGRO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.43, 119 - 133, 2017

W.CERDA, E.RUMINOT, J.HUETE, D.MOLINA, J.SAIZ

APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS: UN ANÁLISIS PSICOMÉTRICO

REVISTA:SUMA PSICOLÓGICA Vol.22, 129 - 136, 2015

C.CERDA, J SAIZ

OTRAS PUBLICACIONES

CONDICIONES PARA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE APOYO A LA GESTIÓN CURRICULAR

REVISTA:REVISTA EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA Vol.15, 34 - 54, 2022

C.GUTIERREZ, C.CERDA

SELECCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS

REVISTA:REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.XIV(2), 15 - 39, 2014

C.CERDA, L.LOPEZ

DISTANCIA ENTRE PERCEPCIÓN DE USO DE TIC Y USO EFECTIVO DE CAMPUS VIRTUAL EN ACADÉMICOS FORMADORES DE PROFESORES.

REVISTA:EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA Vol.2, 46 - 60, 2013

C.CERDA, G.CIFUENTES

HACIA UNA NUEVA CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ARTES

REVISTA:REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.XII, 25 - 40, 2012

L. Villegas, Cristian Cerda

USO DEL MODELO EQUILIBRADO EN PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PARVULARIA.

REVISTA:REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.XI, 111 - 142, 2011

Lorena Mulato, Cristian Cerda

ACCESO, USO Y APROPIACIÓN DE TIC ENTRE LOS DOCENTES DE LA UPN

REVISTA:REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.XI(1), 199 - 204, 2011

C.CERDA

EDUCACIÓN A DISTANCIA: PRINCIPIOS Y TENDENCIAS

REVISTA:REVISTA PERSPECTIVA EDUCACIONAL Vol.39-40, 09 - 28, 2002

C.CERDA

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE AUTODIRIGIDO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

REVISTA:REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO Vol.8, 241 - 251

C.CERDA

LIBROS / CAPITULOS DE LIBRO

EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA EN IBEROAMÉRICA, CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

ORIENTADO A LA IDENTIFICACIÓN DE PERFILES PROFESIONALES DOCENTES

Editorial Universidad de Autónoma de Baja California, México 2016, 978-607-607-400-8

J.SALAZAR, W.CERDA, P.MARÍN, A.VILLALOBOS

CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS: EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS, FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE Y TECNOLOGÍAS

DIGITALES

Red de Integración Latinoamericana en Educación y

Tecnología 2013, 978-1-291-53595-2

W.CERDA

CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURAS: EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS, USOS IMPLÍCITOS DE ESTRATEGIAS DE MANEJO DE

INFORMACIÓN EN INTERNET?

Red de Integración Latinoamericana en Educación y

Tecnología 2013, 978-1-291-53595-2

P.SAAVEDRA, W.CERDA

LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO, MEDICIÓN DE PROPÓSITOS DE USOS DE TECNOLOGÍAS

DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA: VALIDACIÓN

DE UNA ESCALA

UMA editorial 2020, 978-84-1335-052-3

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

CONVERGENCIA ENTRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: HACIA UN NUEVO PARADIGMA, MEDICIÓN DEL USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍ-A

Editorial Universitaria de Buenos Aires 2021

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

CONVERGENCIA ENTRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: HACIA UN NUEVO PARADIGMA, COMPETENCIAS DIGITALES Y USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA

Editorial Universitaria de Buenos Aires 2021, 978-950-23-3225-3

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

ESCENARIOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA CON TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y RETOS, ANÁLISIS EXPLORATORIO DE UNA ESCALA DE USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Octaedro 2022, 978-84-19023-85-8

W.CERDA, M.LEON

ESCENARIOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA CON TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y RETOS, PROPÓSITOS DE USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Octaedro 2022, 978-84-19023-85-8

W.CERDA, M.LEON

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA UNA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA Y CREATIVA: HACIA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y CIUDADANA, PROPÓSITOS DE USO Y ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INTERACCIÓN EN FUTUROS DOCENTES CHILENOS

Dykinson 2024, 9788411707428

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA UNA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA Y CREATIVA: HACIA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y CIUDADANA., IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN ESTUDIANTES CHILENOS DE PEDAGOGÍA CON TECNOLOGIAS DIGITALES

Dykinson 2024, 9788411707428

M.LEON, W.CERDA, J.SAIZ