CURRICULUM INVESTIGADOR

DATOS PERSONALES

Investigador	MIRIAM PAZ LEON HERRERA
E-Mail	miriam.leon@ufrontera.cl
Fono/Anexo	2325368
Unidades	DEPTO. DE EDUCACION(FACULTAD DE EDUCACION,C. SOCIALES Y HUM.)

TITULOS/GRADOS ACADÉMICOS

Titulo Profesional	PSICOLOGA
Institución:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Pais:	CHILE

Licenciado	LICENCIADA EN PSICOLOGIA
Institución:	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
Pais:	CHILE

Doctor	DOCTOR EN PSICOLOGIA
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
Pais:	CHILE

Magíster	MAGISTER EN EVALUACION EDUCACIONAL
Institución:	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Pais:	CHILE

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Capacitación Pertinente	1
Cursos de Capacitación	2
Taller	2

PROYECTOS

FONDECYT 2024

Prácticas educativas basadas en tecnologías digitales, de académicos vinculados a formación inicial docente, que desarrollan competencias digitales con propósitos académicos

CAÑICUL SAN MARTÍN EDWIN EXZEQUIEL CAÑICUL SAN MARTÍN (Ayudante Investigación / Laborante), JUAN EUSEBIO SILVA QUIROZ (Co-Investigador), LORENA VILLEGAS MEDRANO (Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

FONDECYT 2023

FACTORES QUE FAVORECEN EL USO ACADÉMICO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA ARTICULADOS EN UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.

MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Investigador Responsable)

FONDECYT 2019

Uso Académico de Tecnologías Digitales en la Formación Inicial Docente.

JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2021

Factores asociados al uso acade?mico de tecnologi?as digitales en la Formacio?n Inicial Docente

JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Segundo Co-Investigador), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Investigador Responsable), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2021

Evaluación de creencias, actitudes y comportamiento cívico en estudiantes de Pedagogía de la Universidad de La Frontera.

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Investigador Responsable), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador)

REVISTAS

PUBLICACIONES WoS

ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA DE DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA Vol.20, 1 - 12, 2021

C.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

PSYCHOLOGICAL, CULTURAL AND SOCIO-STRUCTURAL FACTORS ASSOCIATED TO DIGITAL IMMERSION IN CHILEAN ADOLESCENTS.

REVISTA:JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA Vol.0, 1 - 21, 2021

M.LEON, L.REHBEIN, C.LABBE, A.DEURSEN, C.CERDA

PUBLICACIONES SciELO

PRÁCTICAS DE CRIANZA EN FAMILIAS NEO-RURALES ENLA COMUNA DE VILLARRICA, CHILE

REVISTA:RUMBOS TS Vol.18, 245 - 264, 2023

M.VERA, R.BENAVIDES, L.VERGARA, M.LEON

PUBLICACIONES SCOPUS

INTERVENCIONES BASADAS EN MINDFULNESS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REVISION SISTEMATICA Y FUNDAMENTOS NEUROEDUCATIVOS

REVISTA:REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN Vol.96, 1 - 30, 2025

C.CHEUQUEMAN, W.CERDA, S.FERNANDEZ, M.LEON

EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE: PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD CHILENA

REVISTA:EDUCACIÓN Y HUMANISMO Vol.26, 247 - 269, 2024

C.CÁRDENAS, CC, ML

CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD CHILENA Y SU RELACIÓN CON FACTORES PSICOSOCIALES

REVISTA:REVISTA ESPAÑOLA DE DROGODEPENDENCIA Vol.48, 113 - 130, 2023

J.GONZALEZ, J.SALAZAR, M.LEON

PROPÓSITOS DE USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS: CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA BASADA EN COMPETENCIAS DIGITALES

REVISTA:PIXEL-BIT. REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACIÓN Vol.64, 7 - 25, 2022

C.CERDA, M.LEON, J.L.SAIZ, L. VILLEGAS

RELACIÓN ENTRE PROPÓSITOS DE USO DE COMPETENCIAS DIGITALES Y VARIABLES ASOCIADAS A ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENO

REVISTA:EDUTEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Vol.82, 183 - 198, 2022

C.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES DEL SUR DE CHILE

REVISTA:REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NINEZ Y JUVENTUD Vol.20, 1 - 20, 2022

M.INFANTE, C.CERDA, M.LEON

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DEL PROFESORADO EN FORMACION INICIAL DE UNIVERSIDADES PUBLICAS CHILENAS

REVISTA:REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Vol.97, 301 - 319, 2022

J. Silva, C.CERDA, M.FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ, M. LEÓN

DISENO Y VALIDACION DE UN ESCALA DE INMERSION DIGITAL PARA ADOLESCENTES

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.47, 229 - 249, 2021

M.LEON, W.CERDA, L.REHBEIN, J.SAIZ

ACCESO, TIEMPO Y PROPÓSITO DE USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA CHILENOS

REVISTA:ESTUDIOS PEDAGÓGICOS Vol.44, 7 - 22, 2018

W.CERDA, J.SAIZ, L.VILLEGAS, M.LEON

LIBROS / CAPITULOS DE LIBRO

LA TECNOLOGÍA COMO EJE DEL CAMBIO METODOLÓGICO, MEDICIÓN DE PROPÓSITOS DE USOS DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA

UMA editorial 2020, 978-84-1335-052-3

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

CONVERGENCIA ENTRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: HACIA UN NUEVO PARADIGMA, MEDICIÓN DEL USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍ-A

Editorial Universitaria de Buenos Aires 2021

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

CONVERGENCIA ENTRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: HACIA UN NUEVO PARADIGMA, COMPETENCIAS DIGITALES Y USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA

Editorial Universitaria de Buenos Aires 2021, 978-950-23-3225-3

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

ESCENARIOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA CON TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y RETOS, ANÁLISIS EXPLORATORIO DE UNA ESCALA DE USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Octaedro 2022, 978-84-19023-85-8

W.CERDA, M.LEON

ESCENARIOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA CON TECNOLOGÍA: DESAFÍOS Y RETOS, PROPÓSITOS DE USO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Octaedro 2022, 978-84-19023-85-8

W.CERDA, M.LEON

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA UNA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA Y CREATIVA: HACIA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y CIUDADANA, PROPÓSITOS DE USO Y ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL INTERACCIÓN EN FUTUROS DOCENTES CHILENOS

Dykinson 2024, 9788411707428

W.CERDA, M.LEON, J.SAIZ, L.VILLEGAS

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA UNA PRÁCTICA EDUCATIVA INCLUSIVA Y CREATIVA: HACIA LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y CIUDADANA., IDENTIFICACION DE ACTIVIDADES QUE REALIZAN ESTUDIANTES CHILENOS DE PEDAGOGÍA CON TECNOLOGIAS DIGITALES

Dykinson 2024, 9788411707428

M.LEON, W.CERDA, J.SAIZ