CURRICULUM INVESTIGADOR

DATOS PERSONALES

Investigador	MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN
E-Mail	carolina.hidalgo@ufrontera.cl
Fono/Anexo	2325374
Unidades	DEPTO. DE EDUCACION(FACULTAD DE EDUCACION,C. SOCIALES Y HUM.)

TITULOS/GRADOS ACADÉMICOS

Titulo Profesional	PSICOLOGO
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
Pais:	CHILE

Doctor	DOCTOR OF PHILOSOPHY IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Institución:	UNIVERSITY OF ILLINOIS
Pais:	ESTADOS UNIDOS

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Cursos de Capacitación	2
Taller	4

PROYECTOS

FONDECYT 2023

AGENCIA PROFESIONAL DOCENTE EN PROFESORES DE LA ARAUCANÍA. REPENSAR EL EJERCICIO DOCENTE DESDE UN ENFOQUE ECOLÓGICO.

ALVAREZ BRAVO IGNACIO ALVAREZ BRAVO (Ayudante Investigación / Laborante), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Investigador Responsable)

FONDECYT 2023

INTERACCIONES COLABORATIVAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO-CULTURAL PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS MAPUCHE RURALES EN LA ARAUCANÍA.

ANA MARIA ALARCON MUÑOZ (Co-Investigador), MARCELA DENIS CASTRO GARRIDO (Co-Investigador), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Co-Investigador), PAULA MIREYA ALONQUEO BOUDON (Investigador Responsable)

FONDECYT 2017

Aprender en la escuela y aprender en la casa: aprendizaje cultural y procesos sociocognitivos en escolares mapuche de la Región de La Araucanía.

ANA MARIA ALARCON MUÑOZ (Co-Investigador), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Co-Investigador), PAULA MIREYA ALONQUEO BOUDON (Investigador Responsable)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2016

Contribuciones de la Metodología NEPSO de investigación en sala de clases para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y del desarrollo profesional docente.

GUILLERMO JOSE MANUEL WILLIAMSON CASTRO (Investigador Responsable), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Primer Co-Investigador)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2016

QUE SIGNIFICA SER UN BUEN PROFESOR EN LA ARAUCANIA? PRECONCEPTOS, MODELOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACION

MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Investigador Responsable), SUSANA ARLETTE OÑATE ESCOBAR (Segundo Co-Investigador)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2012

Construcción de indicadores y evaluación de resultados de aprendizaje del proyecto educacional Nuestra Escuela Pregunta Su Opiniòn-NEPSO Polo Chile

GUILLERMO JOSE MANUEL WILLIAMSON CASTRO (Investigador Responsable), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Primer Co-Investigador), SOFIA FARAH VIZCARRA (Primer Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2023

El portafolio de reflexión intercultural en contexto COIL: una herramienta para el desarrollo y evaluación de la competencia comunicativa intercultural en estudiantes de Pedagogía en Inglés

MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Co-Investigador), MAURA PAULINA KLENNER LOEBEL (Investigador Responsable), PEZO SANDOVAL NICOLÁS ALEJANDRO PEZO SANDOVAL (Ayudante Investigación), SUSANA MARCELA PASTEN MARTINEZ (Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2022

La investigación como base para la enseñanza: ¿Qué hacemos y cómo mejoramos la Formación en Competencia Investigativa en las carreras de Pedagogía de la Universidad de La Frontera?

FABIOLA ELENA URRA NOVOA (Co-Investigador), MARIA CAROLINA HIDALGO STANDEN (Investigador Responsable), MAURA PAULINA KLENNER LOEBEL (Co-Investigador), PAULA CEPPI LARRAIN (Co-Investigador)

REVISTAS

PUBLICACIONES WoS

COLLECTIVE AND COLLABORATIVE ACTIONS AMONG PEERS IN SCHOOL

AS A FORM OF CULTURAL RESISTANCE OF MAPUCHE CHILDREN IN LA

ARAUCANÍA, CHILE

REVISTA:JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS Vol.0, 1 - 17, 2022

A.ALARCON, P.ALONQUEO, C. Hidalgo-Standen, M.CASTRO

LEARNING WITH RESPECT: A MAPUCHE CULTURAL VALUE

(APRENDER CON RESPETO: UN VALOR DE LA CULTURA

MAPUCHE)

REVISTA:JOURNAL FOR THE STUDY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT. INFANCIA Y APRENDIZAJE Vol.45, 1 - 19, 2022

P.ALONQUEO, A.ALARCON, Carolina Hidalgo-Standen, V.HERRERA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Y AUTO EVALUACIÓN DOCENTE: ¿SIMBIOSIS O DEPREDACIÓN?.

REVISTA:REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Vol.7, 141 - 155, 2014

M.HIDALGO, S.PAMELA, J.SALAZAR, A Villalobos, C.COLOMA, P.MARIN, L.MENDIVIL, G.PESCI, R.PAEZ

PUBLICACIONES SciELO

¡MEMO, TE VIENEN A VER! EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN COMO PROTOCOLO DE VISITA EN LA CULTURA MAPUCHE

REVISTA:REVISTA DE PSICOLOGÍA Vol.30, 1 - 14, 2021

A.ALARCON, P.ALONQUEO, M.CASTRO, C.HIDALGO-STANDEN

LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA

DE PROFESORES DE EDUCACIÓN RURAL

REVISTA:DDUCACIÓN Y EDUCADORES Vol.20 N° 3, 364 - 381, 2017

S.CASTILLO-MIRANDA, G.WILLIAMSON, M.HIDALGO

FLEXIBILIDAD CURRICULAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS

ESTUDIANTES. EL CASO DE NEPSO CHILE

REVISTA:ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACION Vol.15, 1 - 21, 2015

G.WILLIAMSON, M.HIDALGO

PUBLICACIONES SCOPUS

PRÁCTICAS CULTURALES Y MANERAS DE APRENDER EN NIÑOS Y NIÑAS MAPUCHE DE LA ARAUCANÍA

REVISTA:INTERAMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY Vol.28, e22, 2024

P.ALONQUEO, Ana María Muñoz, Carolina Hidalgo-Standen

THE USE OF PHOTO ELICITATION FOR UNDERSTANDING

THE COMPLEXITY OF TEACHING: A METHODOLOGICAL

CONTRIBUTION

REVISTA:INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH & METHOD IN EDUCATIONdoi.org/10.1080/1743727X.2021.1881056, 2021

M.HIDALGO

MOTIVACIÓN Y COLABORACIÓN COMO MANERAS CULTURALES DE APRENDER ENTRE NIÑOS MAPUCHE RURALES DE LA ARAUCANÍA.

REVISTA:PSICOPERSPECTIVAS. INDIVIDUO Y SOCIEDAD Vol.19, 1 - 11, 2020

P.ALONQUEO, A.ALARCON, M.HIDALGO

LIBROS / CAPITULOS DE LIBRO

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS EN EL AULA, INVESTIGACIÓN EN AULA CON ENCUESTAS DE OPINIÓN PÚBLICA: EL PROYECTO NUESTRA ESCUELA PREGUNTA SU OPINIÓN NEPSO

Ediciones Universidad de La Frontera 2012, 978956236228-3

G.WILLIAMSON, M.HIDALGO

THE BLOOMSBURY HANDBOOK OF STUDENT VOICE IN HIGHER EDUCATION, ENGAGING FIRST-GENERATION INDIGENOUS STUDENTS? VOICES IN CHILEAN HIGHER EDUCATION: THE ASPIRATION OF EQUITY AND INCLUSION

Bloomsbury Academic 2023, 9781350342477

A.FLANAGAN, S.DEL VALLE, M.HIDALGO