

CURRICULUM INVESTIGADOR

DATOS PERSONALES



Investigador	JOEL ALFONSO PARRA DIAZ
E-Mail	joel.parra@ufrontera.cl
Fono/Anexo	2325327
Unidades	DEPTO. DE EDUCACION(FACULTAD DE EDUCACION,C. SOCIALES Y HUM.)

TITULOS/GRADOS ACADÉMICOS

Título Profesional	PROFESOR DE ESTADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIDAD DE HISTORIA,GEOGRAFIA Y EDUCACION CIVICA
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
País:	CHILE

Licenciado	LICENCIADO EN EDUCACION
Institución:	UNIVERSIDAD DE LAFRONTERA
País:	CHILE

Doctor	DOUTOR EM EDUCAÇÃO
Institución:	UNIVERSIDADE SAO PAULO
País:	BRASIL

Doctor	DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Institución:	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
País:	CHILE

Magíster	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
Institución:	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
País:	CHILE

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO

Capacitación Pertinente	1
Cursos de Capacitación	3
Taller	5

PROYECTOS

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2024

Enfoques de Aprendizajes: Atributos estratégicos y motivacionales en la formación inicial docente (FID).

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Profesor Patrocinante (Solo INI)), FABIAN ANDRES MUÑOZ VIDAL (Investigador Responsable), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Co-Investigador), MARLEEN ADRIANA WESTERMEYER JARAMILLO (Co-Investigador), REGINA FERREIRA ALVES (Co-Investigador)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2024

Desarrollo del pensamiento geohistórico en la enseñanza de las ciencias sociales: un análisis del currículum, la didáctica y las creencias del profesorado

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Profesor Patrocinante (Solo INI)), FERNANDO ARTURO HERRERA GOMEZ (Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Co-Investigador), MARIA JOSE ORTIZ SUAZO (Investigador Responsable)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2022

Conocimiento pedagógico geográfico, construcción del saber docente desde el currículum y la didáctica: Propuesta de un modelo teórico pertinente

FERNANDO ARTURO HERRERA GOMEZ (Investigador Responsable), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Primer Co-Investigador), MARIA JOSE ORTIZ SUAZO (Segundo Co-Investigador), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Tutor Científico (Sólo INI))

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2016

Creencias pedagógicas que subyacen los procesos didácticos en la enseñanza de la Historia en la Región de la Araucanía

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Primer Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Investigador Responsable)

PROYECTOS DE INICIACIÓN, INTERMEDIO Y REGULAR 2013

Validación de una escala de aprendizaje autodirigido en alumnos de pregrado de pedagogía

JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Primer Co-Investigador), JOSE LUIS SAIZ VIDALLET (Primer Co-Investigador), ROLANDO HERNAN DIAZ FUENTES (Ayudante Investigación / Laborante), WALDEMAR CRISTIAN CERDA GONZALEZ (Investigador Responsable)

PROYECTOS DIUFRO - FONDOS PROPIOS 2021

Pensamiento curricular de estudiantes de pedagogía de la Universidad de La Frontera.

FABIAN ANDRES MUÑOZ VIDAL (Investigador Responsable), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Primer Co-Investigador), MARLEEN ADRIANA WESTERMEYER JARAMILLO (Segundo Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2022

EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN CÍVICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Investigador Responsable), FERNANDO ARTURO HERRERA GOMEZ (Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2021

Evaluación de creencias, actitudes y comportamiento cívico en estudiantes de Pedagogía de la Universidad de La Frontera.

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Investigador Responsable), MIRIAM PAZ LEON HERRERA (Co-Investigador)

PROYECTOS INVESTIGACION FORMATIVA 2017

Evaluación de conocimientos y actitudes cívicas en la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica de la Universidad de La Frontera

ANDRES EDUARDO SAEZ GEOFFROY (Investigador Responsable), FERNANDO ARTURO HERRERA GOMEZ (Co-Investigador), JOEL ALFONSO PARRA DIAZ (Co-Investigador)

REVISTAS

PUBLICACIONES WoS

DE LA PESTE ANTONINA A LA PESTE DE CIPRIANO: ALCANCES Y CONSECUENCIAS DE LAS PESTES GLOBALES EN EL IMPERIO ROMANO EN EL SIGLO III D.C.

REVISTA:REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGÍA Vol.37, 450 - 455, 2020

A.SAEZ, J.PARRA

NEUROEDUCACIÓN: ¿REAL APOORTE AL APRENDIZAJE O MITO?

REVISTA:SALUD PÚBLICA DE MÉXICO Vol.1, 3 - 4, 2019

J.PARRA, D.VERA, S.VANZELLA

EDUCACIÓN EN SALUD PÚBLICA Y CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS

REVISTA:SALUD PÚBLICA DE MÉXICO Vol.59, 125 - 126, 2017

J.PARRA, D.VERA

PUBLICACIONES SciELO

CREENCIAS SOBRE DEMOCRACIA, BUENA CIUDADANÍA Y VIDA CÍVICA EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PEDAGOGÍAS

REVISTA:SOPHIA AUSTRAL Vol.31, 1 - 16, 2025

J.PARRA, A.SAEZ, M.LEON

LAS CIENCIAS EN EL CURRÍCULO ESCOLAR CHILENO: ANÁLISIS HISTÓRICO DEL DECENIO 1880-1890

REVISTA:REVISTA ESPACIOS Vol.46, 179 - 193, 2025

WESTERMEYER-JARAMILLO M.A., PARRA-DÍAZ J.A.

AUTOCOGNICIÓN SOBRE CIVISMO Y CIUDADANÍA, DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN CÍVICA EN UNA UNIVERSIDAD CHILENA

REVISTA:REVISTA ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN Vol.20, 1 - 24, 2020

A.SAEZ, J.PARRA, F.HERRERA

MARIMAN QUEMENADO, PABLO, TRAI TRAIKO MAPU N?I TUKULPAZUGUN. MEMORIA E HISTORIA MAPUCHE DE LOS TERRITORIOS DE IMPERIAL. MUNICIPALIDAD DE NUEVA IMPERIAL - CONSEJO NACIONAL DE LA CULTURA Y LAS ARTES, REGIO?N DE LA ARAUCANI?A, 2014, 127 PA?GINAS.

REVISTA:UNIVERSUM Vol.32, 275 - 278, 2017

J.PARRA

GÉNERO, AUTODIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA

REVISTA:EDUCACIÓN Y EDUCADORES Vol.17, 91 - 107, 2014

C.CERDA, J.PARRA, O.LOPEZ, J.SAIZ

PUBLICACIONES SCOPUS

CARACTERIZACIÓN DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA EN UNA UNIVERSIDAD DEL SUR DE CHILE

REVISTA:CLIO. REVISTA DE HISTORIA, CIENCIAS HUMANAS Y PENSAMIENTO CRITICO. Vol.11, 2114 - 2155, 2026

A.SAEZ, J.PARRA, F.HERRERA

VALIDACIÓN DE ESCALA DE PENSAMIENTO CURRICULAR PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA

REVISTA:REVISTA DE HUMANIDADES<https://revistas.uned.es/index.php/rdh/article/view/43507/34024>, 2025

J.PARRA, F.MUÑOZ, M.WESTERMEYER, R.FERREIRA

EVALUATION OF COMPETENCY DEVELOPMENT IN A PREPARATORY PROGRAM FOR ENTRY INTO HIGHER EDUCATION

REVISTA:REVISTA ELECTRONICA EDUCARE Vol.29, 1 - 21, 2025

R.GAETE, J.PARRA

LEARNING APPROACHES OF FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS: A MIXED-METHOD STUDY IN CHILE

REVISTA:INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING, TEACHING AND EDUCATIONAL RESEARCH Vol.23, 494 - 521, 2024

J.PARRA, F.MUÑOZ, R.FERREIRA, N.RODRIGUEZ

PENSAMIENTO CURRICULAR EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.

REVISTA:EDUCAÇÃO & SOCIEDADE Vol.44, 1 - 18, 2023

F.MUÑOZ, M.WESTERMEYER, J.PARRA, R.ALVES

OTRAS PUBLICACIONES

CONCEPCIONES EVALUATIVAS DE PROFESORES DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN CATÓLICA DESDE LA METODOLOGÍA

FENOMENOLÓGICA ? HERMENÉUTICA DE MAX VAN MANEN: FORMAS DE EVALUAR EL APRENDIZAJE

REVISTA:REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.19, 1 - 21, 2023

L.ZUÑIGA, J.PARRA

ROL DE LAS CREENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROFESORES DE RELIGIÓN SOBRE LAS ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

REVISTA:REVISTA ELECTRÓNICA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA, DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DE PROFESORES (REER) Vol.8, 1 - 25, 2018

E.SAEZ, J.PARRA

ORTIZ, A. (2013) MODELOS PEDAGÓGICOS Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE / PEDAGOGIC MODELS AND LEARNING THEORIES. BOGOTÁ:

EDICIONES DE LA U, 1º EDICIÓN.

REVISTA:INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Vol.XVII, 161 - 166, 2017

J.PARRA

LIBROS / CAPITULOS DE LIBRO

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y FUENTES HISTÓRICAS: TRABAJANDO HISTORIA ANTIGUA, MEDIO ORIENTE, GRECIA Y ROMA.

Ediciones UFRO 2016

A.SAEZ, J.PARRA, F.HERRERA

LIMITES: ESTUDIOS SOBRE LAS FRONTERAS EN EL MUNDO GRECORROMANO, ENSEÑANZA DEL MUNDO CLÁSICO EN LAS AULAS CHILENAS Y BRASILEÑAS; UNA REVISIÓN COMPARADA DE LA COBERTURA CURRICULAR Y SU DIDÁCTICA.

Ediciones Universidad de la Frontera 2018, 9789562363433

J.PARRA, F.HERRERA

EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN PANDEMIA: REPENSANDO LA EDUCACIÓN EN MEDIO DE LA CRISIS.

Nueva Mirada Ediciones 2020, 978-956-9812-26-2

N.ALANEDA, J.PARRA

EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN PANDEMIA: REPENSANDO LA EDUCACIÓN EN MEDIO DE LA CRISIS., EL PROFESOR FRENTE A LA INCLUSIÓN EN CONTEXTO VIRTUAL. RETOS Y CONTRADICCIONES EDUCATIVAS EN UNA PEDAGOGÍA POR, PARA Y CON EL ESTUDIANTE.

Nueva Mirada ediciones 2020, 978-956-9812-26-2

N.ALANEDA, J.PARRA

EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN PANDEMIA. UNA MIRADA AFECTIVA Y EMOCIONAL EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE.

Nueva Mirada Ediciones. 2022, 978-956-9812-35-4

F.MUÑOZ, N.ALANEDA, J.PARRA

EDUCACIÓN E INCLUSIÓN EN PANDEMIA; UNA MIRADA AFECTIVA Y EMOCIONAL EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE, INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ENTORNOS DIGITALES. DESAFÍOS Y USO DE LAS TIC EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Nueva Mirada Ediciones 2022, 978-956-9812-35-4

J.PARRA, N.ALANEDA

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERINSTITUCIONAL

EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

Nueva Mirada Ediciones 2022, 978-956-9812-38-5

M.RODRÍGUEZ, N.ACOSTA, J.BOLAÑOS, N.ALANEDA, J.PARRA

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERINSTITUCIONAL

EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE, MOVILIDAD ACADÉMICA: UNA REVISIÓN DESDE LOS ÁMBITOS INTERNACIONAL, LATINOAMERICANO Y NACIONAL.

Nueva Mirada Ediciones 2022, 978-956-9812-38-5

N.ACOSTA, M.RODRÍGUEZ, J.PARRA

HUELLAS PEDAGÓGICAS DESDE LA FRONTERA; REFLEXIONES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA. UNA NECESARIA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA DESDE EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO

Nueva Mirada Ediciones 2022, 978-956-9812-41-5

J.PARRA

HUELLAS PEDAGÓGICAS DESDE LA FRONTERA. REFLEXIONES PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Nueva Mirada Ediciones 2022, 978-956-9812-41-5

N.ARANEDA, J.PARRA

EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES

EN FORMACIÃ³N Y PARTICIPACIÃ³N CIUDADANA

DESDE UN DIÁLOGO UNIVERSITARIO, INVESTIGACIÃ³N FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA:

RESULTADOS Y RELEVANCIA DE DOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÃ³N PARA

EVALUAR CONCEPTOS DE CIUDADANÃ-A EN LA FORMACIÃ³N INICIAL DOCENTE

Ediciones Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades 2024, 978-956-236-450-8

A.SAEZ, J.PARRA

EDUCACIÓN EN TERRITORIOS RURALES. PRAXIS, SABERES, APRENDIZAJES, DOCENTES PARA EL CAMBIO: FORTALECIENDO LA FORMACIÓN INICIAL PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN RURAL

Ariadna Ediciomes 2025, 978-956-6276-67-8

F.HERRERA, J.PARRA

EXPERIENCIAS E INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA:

VISIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL SUR DE CHILE.

Nueva Mirada Ediciones. 2025, 978-956-9812-73-6

J.PARRA, F.MUÑOZ, P.GONZALEZ, J.CEA

EXPERIENCIAS E INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA,

VISIONES Y PRÁCTICAS DESDE EL SUR DE CHILE, CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS DE PROFESORES Y DIDÁCTICA DE LA HISTORIA;

DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS EN EDUCACIÓN MEDIA EN LA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

Nueva Mirada Ediciones 2025, 978-956-9812-73-6

J.PARRA